

1

Nenne die Dezimalzahlen  
0,1; 0,2; 0,3; ... bis 1  
in der Prozentschreibweise.

$$0,1 = \frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10 \cdot \frac{1}{100} = 10\%$$

$$\begin{aligned} \rightarrow 0,2 &= 20\% ; 0,3 = 30\% ; \\ 0,4 &= 40\% ; 0,5 = 50\% ; \\ 0,6 &= 60\% ; 0,7 = 70\% ; \dots \\ 0,9 &= 90\% ; 1 = 100\% \end{aligned}$$

2

Schreibe die folgenden Zahlen in  
der Prozentschreibweise:

$$2; 1; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{8}$$

$$2 = 200\% ; 1 = 100\%$$

$$\frac{1}{2} = 50\% ; \frac{1}{4} = 25\%$$

$$\frac{1}{8} = 12,5\%$$

3

Schreibe die folgenden Zahlen in  
der Prozentschreibweise:

$$1,5; 1; \frac{1}{3}; \frac{1}{6}; \frac{1}{9}$$

$$1,5 = 150\% ; 1 = 100\%$$

$$\frac{1}{3} \approx 33,3\% ; \frac{1}{6} = 16,7\% \text{ *)}$$

$$\frac{1}{9} = 11,1\%$$

\*) Vereinbarung: Bei auf eine  
Nachkommastelle gerundeten  
Prozentsätzen dürfen wir auch  
das Gleichzeichen verwenden.

4

Schreibe die folgenden Zahlen in  
der Prozentschreibweise:

$$\frac{1}{5}; \frac{1}{10};$$

$$\text{für Interessierte: } \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{5} = 20\% ; \frac{1}{10} = 10\% ; \frac{1}{7} = 14,285\bar{7}\%$$

$$\text{Merktipp: } 2 \cdot 7 = 14 ; 2 \cdot 14 = 28 ; \\ 2 \cdot 28 = 56$$

ergibt als Dezimalzahl (fast)

$$0,14285\bar{7} = 14,3\%$$

5

Ordne der Größe nach:

$$\frac{1}{3}; \frac{1}{6}; 20\%; 0,2$$

$$\frac{1}{3} = 33,3\%$$

$$\frac{1}{6} = \text{die Hälfte von } \frac{1}{3} = 16,7\%$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$\rightarrow \frac{1}{6} < 20\% < 0,25 < \frac{1}{3}$$

6

Von 25 Äpfeln sind 20 faul.  
In einer Klasse mit 28 Schülern  
haben 7 keine Geschwister.  
Der Top-Stürmer hat bei 12  
Elfm Metern nur 9 mal getroffen.  
Bestimme die Prozentsätze.

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{5} = 80\%; \frac{7}{28} = \frac{1}{4} = 25\%$$

$\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = 75\% \rightarrow 80\%$  der Äpfel  
sind faul, 25% der Kinder haben  
keine Geschwister und der  
Stürmer war bei 80% seiner  
Versuche erfolgreich.

7

Was versteht man bei der  
Prozentrechnung unter dem  
**Grundwert**?

Der **Grundwert G** ist die Größe,  
auf die man sich bei Vergleichen  
bezieht.

In der Formel  $p\% = \frac{W}{G}$  steht der  
Grundwert auf der rechten Seite  
im Nenner.

8

Von 25 Äpfeln sind 20 faul.  
In einer Klasse mit 28 Schülern  
haben 7 keine Geschwister.  
Der Top-Stürmer hat bei 12  
Elfm Metern nur 9 mal getroffen.  
Bestimme die Grundwerte

Bei den Äpfeln sind 25 Äpfel der  
Grundwert, bei der Klasse sind es  
die 28 Schüler und beim Stürmer  
die geschossenen 12 Elfmeter.

9

Welche mathematische Bedeutung hat das Wort „**von**“, wenn es direkt hinter einem Prozentzeichen steht.

*Beispiel:*

Er verspielte 15% von 600 €.

„Von“ steht hier als Abkürzung für „Vielfaches von“ und wird mit „**mal**“ übersetzt.

$$15\% \text{ von } 600 \text{ €} = \frac{15}{100} \cdot 600 \text{ €} \\ = 15 \cdot 6 \text{ €} = 90 \text{ €}$$

10

Welche math. Bedeutung hat das Wort „**von**“, wenn es zwischen dem Prozentwert und dem Grundwert steht?

*Beispiel:*

20 Lose von 400 Losen sind Gewinne.

„Von“ steht hier als Abkürzung für „Anteil von“ und wird mit „**geteilt durch**“ übersetzt.

$$\frac{20 \text{ Lose}}{400 \text{ Lose}} = \frac{5}{100} = 5\%$$

11

Was versteht man in der Prozentrechnung unter dem **Prozentsatz** ?

Es gibt übrigens auch den Begriff **Prozentzahl**.

Der **Prozentsatz**  $p\%$  gibt an, wie viele Hundertstel des Grundwertes die Prozentangabe beträgt.

Er berechnet sich aus dem Verhältnis von Prozentwert durch Grundwert.

Die **Prozentzahl** ist der Wert vor dem Prozentzeichen.

12

Was meint man mit dem **Prozentwert** ?

Der **Prozentwert**  $W$  ist die absolute Bestimmung des prozent. Anteils vom Grundwert.

*Beachte:* Er hat wie der Grundwert oft eine Einheit.

Es gilt:  $W = p\% \cdot G$

13

Wie viele Banktage hat ein Monat,  
wie viele hat ein Jahr?  
Wofür benötigt man das?

Banken rechnen grundsätzlich mit  
30 Tagen pro Monat – mal 12  
ergibt 360 Banktage pro Jahr.  
Dies wird bei Zinsrechnungen mit  
monats- bzw. tagesgenauer  
Abrechnung benötigt. Jeder Tag  
„bringt“  $\frac{1}{360}$  vom Jahreszins.

14

Herr Mayer legt 4.000 € für drei  
Monate auf einem Festgeld an.  
Er erhält am Ende 3% Zinsen p.a.

(p. a. steht für „**per anno**“= lat.:  
„pro Jahr“.)

Rechnung:  $\frac{3}{12} \cdot 3\% \cdot 4000 = 30$

Herr Mayer bekommt am Ende  
der drei Monate 30,-- € Zinsen.

15

Welchen Betrag erhält man am Ende  
einer Laufzeit, wenn man ein Kapital  
 $K_0$  für n Jahre zu einem Jahreszins  
von p% angelegt hatte.

*Für Profis:*

Wie muss man p wählen, so dass sich  
das Kapital in genau 10 Jahren  
verdoppelt.

$$K(n, p) = K_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n$$

Mit  $K(10, p) = 2 \cdot K_0$  folgt:

$$\left(\sqrt[10]{2} - 1\right) \cdot 100 \approx 7,18$$

Der Verdoppelungszinssatz für  
10 Jahre beträgt ca. 7,18%.

16

Eine Jacke wird mit einem  
Webfehler 20% billiger verkauft.  
Der ursprüngliche Preis betrug  
120 €.

Der Nachlass beträgt  
20% von 120 €, also  
 $\frac{1}{5} \cdot 120 € = 24 €$ .

Damit kostet die Jacke jetzt noch  
96 €.

17

Ein Sofa kostet eigentlich 1.500 €. Der Anbieter gewährt jedoch 25% Rabatt und ist bei Barzahlung sogar bereit, auf den Restbetrag noch einmal 10% Nachlass zu gewähren.

Reichen 1.000 € für das Sofa?

Wie groß ist die prozentuale Gesamtersparnis?

$$25\% \cdot 1500\text{€} = 375\text{€}$$

Preis abzüglich Rabatt: 1.125,00 €

Nachlass bei Barzahlung: 112,50 €

→ **Restbetrag:** **1.012,50 €**

Das Sofa kostet etwas über 1.000 €.

proz.ersp.:  $\frac{1012,50}{1500} = 0,675$

$$1 - 0,675 = 0,325 = \mathbf{32,5\%}$$

18

19

20

21

22

23

24